

安徽省教育厅处室函件

省电教〔2022〕3号

关于举办2022年全省教师信息素养提升实践活动的通知

各市、省直管县（市）电教部门：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于举办2022年全国师生信息素养提升实践活动（教师部分）的通知》（教电馆〔2022〕18号）文件精神，经研究决定，举办2022年全省教师信息素养提升实践活动（以下简称“活动”）。具体组织办法见《2022年全省教师信息素养提升实践活动指南》（附件）。

请有关部门积极组织教师参加活动，充分利用活动交流平台，深化优质教育资源开发与应用，加强协作与交流，推动信息技术与学科教学深度融合，促进我省教育信息化持续深入发展。

附件：2022年全省教师信息素养提升实践活动指南

安徽省电化教育馆
2022年5月23日



2022 年全省教师信息素养提升实践活动指南

一、参加人员范围

全省基础教育各级各类中小学教师和教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

2022 年全省教师信息素养提升实践活动（以下简称“教师活动”）根据不同学校、不同学段的教育教学要求和特点，在不同组别（按照作品第一作者所在单位划分）分别设置了以下项目：

1. 普通项目：

课件、微课、融合创新应用教学案例。

2. 专项：

（1）中小学课例专项

从本届活动起，设置“中小学人工智能教育教学课例征集项目”与“中小学虚拟实验教学应用课例征集项目”。具体安排另行通知，

（2）教育技术论文专项

从本届活动起，设置教育技术论文活动，具体安排另行通知。

（二）项目说明及要求

1. 课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 1）报送，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用

软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频左上角需全程出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 1）报送，总大小建议不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 2）报送，总大小建议不超过 700MB。

(三) 作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
2. 存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

(四) 作品制作

1. 作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。
2. 普通项目类每件作品作者不超过 3 人，不接受以单位名义集体创作的作品。

三、参加办法

(一) 参加办法及推荐作品数量

普通项目：由各市和省直管县（市）的活动组织部门统一网上报名，各市推荐作品总数不超过 30 件，省直管县（市）不超过 15 件。

(二) 报送时间、方式

各组织部门活动负责人于 8 月 8 日前将市级推荐作品汇总表（附件 4，Excel 及 PDF）报送至邮箱 wangjf@ahedu.gov.cn，活动平台将按时为各市活动负责人开通权限。8 月 12-18 日活动负责人登陆“皖教云”（<http://www.ahedu.cn>），点击“应用中心”进入“活动评选”，在“安徽省教师信息素养提升实践活动”栏目进行网上报名，上传作品并核对好报送信息和作品的准确性、完整性。

四、交流展示

1. 根据有关要求，活动重在交流展示，不发放获奖证书，将根据参与情况为作者发放参与证书。

2. 推荐优秀作品参加全国师生信息素养提升实践活动（教师部分）交流展示。

五、联系方式

联系人：王建芳

电 话：0551-62835462

附件 1:

作品登记表（课件、微课）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>	学前教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	①	
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300字以内）				

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300字以内)
共享 说明	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台(www.eduyun.cn)</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____
 2. _____
 3. _____

年 月 日

附件 2:

作品登记表
(融合创新应用教学案例)

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例	学前教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
作者信息	姓名	所在单位 (按单位公章填写)			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	①	
教学环境设施建设情况	(300字以内)				
课程建设情况	(300字以内)				
教学实施情况及教学效果	(300字以内)				

教学成果、获奖情况、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内)
共享说明	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台(www.eduyun.cn) <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____
2. _____
3. _____

年 月 日

附件 3:

推荐作品参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充 充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
------	------

教学设计	<p>体现“以学习者为中心”的课程改革理念；</p> <p>教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；</p> <p>教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；</p> <p>教学资源选择恰当，形式多样；</p> <p>注重学科特点，信息技术应用恰当。</p>
教学应用	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全；</p> <p>教学方式多样；</p> <p>有利于形成基于信息化的教育教学模式。</p>
教学效果	<p>有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；</p> <p>教师、学生成果丰富，校内外评价好；</p> <p>创新人才培养模式，提高学生的能力素质。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；</p> <p>具有一定的示范推广价值。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；</p> <p>具有一定的示范推广价值。</p>

